

**LEZIONE 13****IL CITTADINO E LA POLITICA: L'"INVENZIONE" DELLA PÓLIS****Le domande**

- **Quali caratteri aveva la Grecia dei "secoli bui"?**

Dopo la fine della civiltà micenea, tra il XII e il IX secolo a.C., la Grecia visse una fase di regresso economico, di decadenza dei commerci e di scomparsa della scrittura.

- **Che cos'era la *pólis*?**

Era una città-stato autonoma, formata dall'unione di più villaggi e caratterizzata da una parte alta, detta acropoli, dove si trovavano i templi, e una parte bassa, il cui centro era l'*agorà*, cioè la piazza del mercato e delle riunioni.

- **Che cosa caratterizzava la *pólis*?**

La *pólis* era l'insieme dei suoi cittadini; la caratterizzavano un territorio delimitato da confini, leggi e istituzioni proprie e una cultura civica comune.

**Le parole da sapere**

- *basiléus* (re)
- *dèmos*
- *pólis*
- acropoli
- *agorà*

**LEZIONE 14****ESPORTARE LA PÓLIS: I GRECI NEL MEDITERRANEO****Le domande**

- **Quando avvenne e che cosa fu la seconda colonizzazione?**

Tra l'VIII e il VII secolo a.C., le *póleis* greche fondarono città in tutto il bacino del Mediterraneo; queste città, che noi chiamiamo "colonie", mantenevano legami con la madrepatria ma erano autonome da essa.

- **Quali furono le cause della colonizzazione?**

La crescita della popolazione in Grecia provocò uno squilibrio fra popolazione e risorse, spingendo le città a cercare altrove terre da coltivare; un'altra ragione fu quella di allontanare i dissidenti politici.

- **Quali furono le conseguenze della colonizzazione?**

La colonizzazione esportò il modello della *pólis* in tutto il Mediterraneo (per esempio nell'Italia meridionale, o Magna Grecia), diede grande impulso ai commerci e favorì il ritorno della scrittura, nella forma alfabetica che i greci appresero dai fenici.

**Le parole da sapere**

- colonia
- *ecista*
- metropoli
- Magna Grecia

**LEZIONE 15****LA TERRA E GLI SCHIAVI: LE BASI DELL'ECONOMIA GRECA****Le domande**

- **Su che cosa si basava l'economia greca?**

Era un'economia basata sull'agricoltura (cereali, vite e ulivo, la cosiddetta triade mediterranea) e la pastorizia, ma erano sviluppati anche l'artigianato e i commerci, grazie alla presenza del mare e delle molte isole.

**Le parole da sapere**

- triade mediterranea
- transumanza
- economia monetaria
- affrancamento

### • Qual era il ruolo degli schiavi?

Prigionieri di guerra oppure acquistati, gli schiavi lavoravano in tutti i settori produttivi, sia al servizio di padroni privati sia al servizio dello stato, per esempio nelle miniere.

## LEZIONE 16 RELIGIONE, FAMIGLIA, DONNA: LA SOCIETÀ GRECA

### Le domande

#### • Quali erano i fattori di identità dei greci?

Grande importanza aveva la lingua, tanto che i greci chiamavano "barbari", cioè "balbettanti", quelli che non parlavano il greco.

Un altro potente fattore di identità era la religione.

#### • Quali caratteri aveva la religione greca?

Era una religione politeista, basata sulle 12 divinità dell'Olimpo, e antropomorfa, con dèi immaginati in forma umana. Era poi una religione pubblica, consistente in una serie di riti con cui ottenere il favore degli dèi. Anche i grandi giochi, come le Olimpiadi, avevano carattere religioso.

#### • Qual era la condizione della donna?

Pur essendo considerata una cittadina, la donna non aveva alcuna autonomia giuridica né diritti politici, come quello di votare.

Dipendeva dal padre e dal marito e viveva nel gineceo, la parte della casa riservata alle donne.

### Le parole da sapere

- antropomorfismo
- politeismo
- *pàntheon*
- oracolo
- santuario
- anfictionia
- *òikos*
- gineceo

## LEZIONE 17 ARISTOCRATICI, LEGISLATORI, TIRANNI: LA PÒLIS ARCAICA

### Le domande

#### • Quali conflitti esistevano all'interno della *pòlis* arcaica?

Si scontravano fra di loro le famiglie aristocratiche per il potere e l'aristocrazia e il popolo (in greco *dèmos*), perché la terra era in mano agli aristocratici e spesso i contadini cadevano in schiavitù non potendo pagare i loro debiti.

#### • Perché furono importanti i legislatori?

Perché cercarono di moderare i conflitti all'interno della *pòlis* attraverso leggi scritte, che riducevano il potere degli aristocratici, essendo le leggi orali conosciute e amministrare solo da questi ultimi.

#### • Che cosa fu la riforma oplitica?

Il nerbo dell'esercito divennero gli opliti, cioè i fanti-contadini che potevano acquistare l'armamento; in questo modo il *dèmos* ottenne maggiore importanza nella città.

#### • Chi furono i tiranni?

Furono aristocratici che, approfittando dei conflitti nella *pòlis*, prendevano il potere assoluto, solitamente amministrando la città con l'appoggio del *dèmos* e riducendo il potere dell'aristocrazia.

### Le parole da sapere

- arconti
- opliti
- tiranno