

# CONFRONTO FRA :

S. Freud



E. Erikson



J. Piaget



# Prima infanzia (0-1/2 anni)

## Freud

### Fase orale:

La zona erogena di questa fase è la bocca ed il bambino prova piacere nell'atto della suzione.



## Piaget

### Stadio senso motorio:

In questa fase il bambino comincia ad usare i sensi ed a coordinare i movimenti.



## Erikson

### Acquisizione del senso di fiducia-sfiducia:

In questa fase il bambino sviluppa senso di fiducia verso il genitore affettuoso e premuroso.

Se il genitore non sarà premuroso ed affettuoso il bambino non si fiderà.



# Prima infanzia (2-3 anni)

## Freud

### Fase anale:

In questa fase il bambino sviluppa il controllo degli sfinteri che gli procurerà gratificazione sessuale.

## Erikson

### Acquisizione del senso di autonomia-vergogna:

In questa fase l'autonomia è data dalle capacità motorie e dall'educazione degli sfinteri. Il bambino può essere assalito da vergogna nel caso sperimenti il fallimento.



# Seconda infanzia (3-6 anni)

## Freud

### Fase fallica:

In questa fase avviene la scoperta dell'organo genitale maschile da parte dei bambini di entrambi i sessi.

Possono anche sorgere dei complessi nei maschi e nelle femmine:

- Complesso di edipo nei maschi
- Complesso di elettra nelle femmine
- Complesso di castrazione nei maschi
- Invidia del pene nelle femmine

## Piaget

### Stadio pre-operativo:

Questa fase è caratterizzata da:

- Pensiero simbolico (gioco simbolico o "gioco del far finta di")
- Animismo (animare le cose)
- Egocentrismo (il bambino non è in grado di prendere in considerazione un punto di vista che non sia il suo)
- Imitazione differita (è la capacità di ripetere gesti e movimenti a distanza di giorni)
- Pensiero irreversibile (incapacità di ricostruire a ritroso una sequenza o un processo)

## Erikson

### Acquisizione del senso di iniziativa-senso di colpa:

In questa fase il bambino è desideroso di conquistare il mondo a volte anche con azioni aggressive di cui poi si pente e conosce quindi il senso di colpa.

# Terza infanzia (6-10 anni)

## Freud

### Fase di latenza:

In questa fase il bambino sposta i suoi interessi sessuali su altre attività come lo sport, lo studio, il gioco, ecc...



## Piaget

### Stadio delle operazioni concrete:

In questa fase è presente:

- Il **pensiero reversibile** (capacità di fare un percorso all'indietro)
- Il **pensiero relazionale** (capacità di confrontare gli oggetti prendendo in considerazione diversi punti di vista)

## Erikson

### Acquisizione del senso di industriosità-inferiorità:

In questa fase il bambino, con l'ingresso a scuola, ha la necessità di ottenere l'approvazione degli altri attraverso la produttività (leggere, scrivere, contare).

Nel momento in cui fallirà, il bambino si sentirà inferiore.

# Adolescenza (11-18 anni)

## Freud

### Fase genitale:

Questa fase è caratterizzata dal raggiungimento della maturità sessuale e della capacità di innamorarsi.

## Piaget

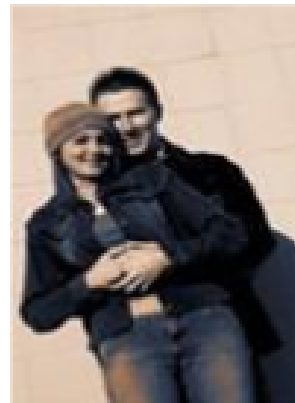
### Stadio delle operazioni formali:

Questa fase è caratterizzata dalla capacità di formulare delle ipotesi e trarre delle conclusioni.

## Erikson

### Acquisizione del senso d'identità- confusione di ruoli:

In questa fase l'adolescente ha bisogno di acquisire la propria identità sessuale ed occupazionale altrimenti andrà incontro ad una confusione di ruoli.



# Primo periodo età adulta

## Erikson

### **Acquisizione del senso di intimità-isolamento:**

In questa fase il giovane stabilisce dei legami più intensi rispetto a quelli adolescenziali, basati sulla fiducia e l'amore reciproco.

*Se ciò non accadrà il giovane si isolerà.*



# Età adulta

## Erikson

### **Acquisizione del senso di generatività-stagnazione:**

L'adulto ha la necessità di mettere al mondo dei figli, produrre, creare ed insegnare nell'ambito del proprio lavoro.

Verso i 40-50 anni compare la crisi di mezza età che può sfociare in:

- Evoluzione (fase positiva)
- Involuzione (fase negativa)





# Tarda età adulta e vecchiaia

## Erikson

### **Acquisizione del senso di integrità/completezza-disperazione:**

L'anziano ripensa alla vita vissuta e farà una sorta di bilancio conclusivo. Se avrà la sensazione di essersi realizzato allora proverà una sensazione di pienezza e nuova fiducia nella vita altrimenti conoscerà la disperazione.

