



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA ARTIGIANATO
"ANTONIO PARMA"**

Via Mantegazza N. 25 - 21047 Saronno (VA) – Tel: 02 9600030 – Fax: 02 9624622

sito internet: www.ipsiasar.it – e-mail: vari04000e@istruzione.it - vari04000e@pec.istruzione.it

C.F. 85001640128 – C.M. VARI04000E



Anno scolastico 20.../20....

REGISTRO

Insegnante/i di sostegno

alla classe sez.

.....

.....

INFORMAZIONI GENERALI

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE della

cognome e nome	qualifica
.....	Dirigente Scolastico
.....	Insegnante di Lettere
.....	Insegnante di. Matematica
.....	Insegnante di Inglese
.....	Insegnante di Scienze
.....	Insegnante di Tecnica Professionale
.....	Insegnante di Esercitazioni Pratiche
.....	Insegnante di Fisica
.....	Insegnante di Lab. di Fisica
.....	Insegnante di Religione
.....	Insegnante di Ed. Fisica
.....	Insegnante di Diritto
.....	Insegnante di Sostegno
.....
.....
.....
.....
.....

Operatori che intervengono (terapiste, assistenti, educatori,...)

cognome e nome	qualifica	tempo di intervento
.....
.....
.....

Note:

.....

.....

.....

.....

.....

INFORMAZIONI SULLA COMPOSIZIONE DELLA CLASSE (numero maschi e femmine, comportamento, interesse per attività didattica, interesse all'ascolto, conversazioni di gruppo, livello di socializzazione, presenza di casi particolari, ecc.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ORARIO DELLA CLASSE

ORA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato

Note:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Segnare con asterisco l'intervento dell'insegnante di sostegno

INFORMAZIONI SULLA COMPOSIZIONE DELLA CLASSE (numero maschi e femmine, comportamento, interesse per attività didattica, interesse all'ascolto, conversazioni di gruppo, livello di socializzazione, presenza di casi particolari, ecc.)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ORARIO DELLA CLASSE

ORA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato

Note:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Segnare con asterisco l'intervento dell'insegnante di sostegno

INFORMAZIONI SULL'ALUNNO/A

DATI ANAGRAFICI

Cognome e Nome:

Data di Nascita:

Luogo di Nascita:

Residenza:

Telefono:

ANAMNESI FAMILIARE:

Cognome e Nome	Relazioni di Parentela	Professione

INFORMAZIONI RELATIVE ALLE CONDIZIONI SOCIO-AMBIENTALI-CULTURALI DI PROVENIENZA (Situazione, persone di riferimento, Aspettative, Scelte effettuate per il soggetto):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

INFORMAZIONI RELATIVE ALLA STORIA SCOLASTICA:

Scuola di Provenienza:

Insegnanti:

ripetENZE:

sostegno (n° di ore, da quando)

.....
.....

Frequenza scolastica: saltuaria regolare

INFORMAZIONI RELATIVE ALLO STATO DI SALUTE:

precauzioni (diete, posture, movimenti):

.....
.....
.....
.....
.....

farmaci:

.....
.....
.....

interventi riabilitativi:

.....
.....
.....

protesi:

.....
.....
.....

attività da limitare:

.....
.....
.....

INFORMAZIONI RELATIVE ALLA STORIA CLINICA (malattie, ricoveri, cure, condizioni fisiche):

.....
.....
.....

Sintesi relativa alla diagnosi clinica attuale e/o allegare fotocopie:

.....
.....
.....

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE (sintesi)

Aree di potenzialità

.....
.....
.....

Aree di carenza

.....
.....
.....

REGISTRAZIONE DELLE ATTIVITA' / OSSERVAZIONI

Data: **Area intervento e n. di ore :**

.....

.....

.....

.....

Data: **Area intervento e n. di ore :**

.....

.....

.....

.....

Data: **Area intervento e n. di ore :**

.....

.....

.....

.....

Data: **Area intervento e n. di ore :**

.....

.....

.....

.....

Data: **Area intervento e n. di ore :**

.....

.....

.....

.....

Data: **Area intervento e n. di ore :**

.....

.....

.....

.....



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA ARTIGIANATO
"ANTONIO PARMA"**

Via Mantegazza N. 25 - 21047 Saronno (VA) – Tel: 02 9600030 – Fax: 02 9624622

sito internet: www.ipsiasar.it – e-mail: vari04000e@istruzione.it - vari04000e@pec.istruzione.it

C.F. 85001640128 – C.M. VARI04000E



VERBALE:

Luogo e data

Sono presenti all'incontro:

.....
.....
.....

Oggetto:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Firme dei partecipanti:

.....
.....
.....

Visto del Dirigente Scolastico:



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA ARTIGIANATO
"ANTONIO PARMA"**

Via Mantegazza N. 25 - 21047 Saronno (VA) – Tel: 02 9600030 – Fax: 02 9624622

sito internet: www.ipsiasar.it – e-mail: vari04000e@istruzione.it - vari04000e@pec.istruzione.it

C.F. 85001640128 – C.M. VARI04000E



SOCIALIZZAZIONE E INTEGRAZIONE ALUNNI a.s.20.../...
Procedura:PRO713-1-0

ALUNNO/A (solo iniziali) **della classe**.....

il giorno**alle ore**.....

AUTONOMIA PERSONALE (uso dei servizi igienici, cura della persona, utilizzo degli spazi scolastici, gestione del proprio tempo a scuola ...)

.....
.....
.....

ASPETTI COGNITIVI E CAPACITA' (attenzione, memorizzazione, orientamento spazio-temporale, capacità linguistiche, logico-matematiche ...)

.....
.....
.....

SOCIALIZZAZIONE E ASPETTI RELAZIONALI (rapporto con i coetanei, con gli adulti, atteggiamenti, motivazioni, interessi, comportamenti, impegno ...)

.....
.....
.....

Altro(ausili didattici ,...)

.....
.....
.....

Data di consegna

Firma dell'insegnante del cdc (leggibile)

.....

L'allievo **classe**.....



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA ARTIGIANATO
"ANTONIO PARMA"**

Via Mantegazza N. 25 - 21047 Saronno (VA) – Tel: 02 9600030 – Fax: 02 9624622

sito internet: www.ipsiasar.it – e-mail: vari04000e@istruzione.it - vari04000e@pec.istruzione.it

C.F. 85001640128 – C.M. VARI04000E



Insegnante in Cognome e Nome

Da compilare a fine anno scolastico ,nel caso di Programmazione differenziata , al fine di produrre per la classe terza il Certificato di Crediti Formativi o la classe quinta l' Attestato di Credito Formativo

Capacità:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Competenze:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Conoscenze:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Data di consegna.....

firma insegnante

Data di restituzione.....

.....



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA ARTIGIANATO
"ANTONIO PARMA"**

Via Mantegazza N. 25 - 21047 Saronno (VA) – Tel: 02 9600030 – Fax: 02 9624622

sito internet: www.ipsiasar.it – e-mail: vari04000e@istruzione.it - vari04000e@pec.istruzione.it

C.F. 85001640128 – C.M. VARI04000E



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE IN (materia)

Da proporre ai genitori dell'allievo/a (iniziali)..... classe.....

La programmazione disciplinare proposta per l'alunno prevede un livello di apprendimento conforme agli obiettivi didattici previsti dai programmi ministeriali o comunque ad essi globalmente corrispondenti ?

SI

NO

SI: prevede un livello di apprendimento conforme agli obiettivi didattici previsti dai programmi ministeriali o comunque ad essi globalmente corrispondenti.

NO: programmazione disciplinare differenziata

(Non utilizzare questo spazio se i contenuti della programmazione disciplinare e le strategie d'intervento che si intendono adottare per l'allievo corrispondono a quelli della classe)

Strategie di intervento:

Obiettivi

Strategie

Metodologia

Spazi

Contenuti

Tempi

Per i contenuti si ricorre a:

Semplificazioni

Integrazioni

Sostituzioni

Riduzioni

altro:.....
.....
.....

data di consegna

firma insegnante

.....
leggibile

Per qualsiasi informazione o altro rivolgersi all'insegnante di sostegno alla classe.
a consegnare all'insegnante di sostegno alla classe entro il
consegnata il



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA ARTIGIANATO
"ANTONIO PARMA"**

Via Mantegazza N. 25 - 21047 Saronno (VA) – Tel: 02 9600030 – Fax: 02 9624622

sito internet: www.ipsiasar.it – e-mail: vari04000e@istruzione.it - vari04000e@pec.istruzione.it

C.F. 85001640128 – C.M. VARI04000E



L'allievo **della classe prima**

in.....

Ha acquisito le seguenti competenze:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)

data.....

firma leggibile

.....

consegnata il
nel caso di programmazione differenziata.



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA ARTIGIANATO
"ANTONIO PARMA"**

Via Mantegazza N. 25 - 21047 Saronno (VA) – Tel: 02 9600030 – Fax: 02 9624622

sito internet: www.ipsiasar.it – e-mail: vari04000e@istruzione.it - vari04000e@pec.istruzione.it

C.F. 85001640128 – C.M. VARI04000E



ORARIO SETTIMANALE DELL'INSEGNANTE DI SOSTEGNO alle classi _____

ORARIO SETTIMANALE Provvisorio.

ORA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato

da consegnare appena terminate le osservazioni sistematiche.

ORARIO SETTIMANALE definitivo.

ORA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato

da consegnare non oltre la metà del mese di ottobre.

Dare una copia al coordinatore, al Dirigente Scolastico ed ai collaboratori del Dirigente Scolastico.



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA ARTIGIANATO
"ANTONIO PARMA"**

Via Mantegazza N. 25 - 21047 Saronno (VA) – Tel: 02 9600030 – Fax: 02 9624622

sito internet: www.ipsiasar.it – e-mail: vari04000e@istruzione.it - vari04000e@pec.istruzione.it

C.F. 85001640128 – C.M. VARI04000E



P. E. I.

Piano Educativo Individualizzato

Anno scolastico 20..../20....

Alunno:

Classe:

Data

Firme

.....
.....
.....
.....

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE della

cognome e nome	qualifica	firma
.....	Dirigente Scolastico	.....
.....	Insegnante di Lettere	.....
.....	Insegnante di. Matematica	.....
.....	Insegnante di Inglese	.....
.....	Insegnante di Scienze	.....
.....	Insegnante di Tecnica Professionale	.....
.....	Insegnante di Esercitazioni Pratiche	.....
.....	Insegnante di Fisica	.....
.....	Insegnante di Lab. di Fisica	.....
.....	Insegnante di Religione	.....
.....	Insegnante di Ed. Fisica	.....
.....	Insegnante di Diritto	.....
.....	Insegnante di Sostegno	.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Operatori che intervengono (terapiste, assistenti, educatori, ...)

cognome e nome	qualifica	tempo di intervento
.....
.....
.....
.....

Note:

.....
.....
.....
.....

OBIETTIVI TRASVERSALI

AREA AUTONOMIE

Obiettivi

- Svolgere le attività in modo ordinato.
- Organizzare, eseguire e portare a termine un lavoro.
- Essere in grado di annotare avvisi, compiti assegnati e portare il materiale richiesto per le attività scolastiche
- Seguire le indicazioni date.
- Saper applicare regole e usare strumenti in modo appropriato.
-
-
-
-
-

tempi

- Nell'arco dell'anno scolastico
-
-
-
-

attività e spazi disciplinari

- Sono attività trasversali, comuni a tutte le discipline.
-
-
-
-

metodi

- Motivazione e incoraggiamento. Lavoro guidato con l'insegnante di sostegno.
-
-
-
-

Verifiche

- Eseguire periodicamente nelle varie discipline semplici lavori autonomamente.
-
-
-
-

Note:

-
-
-
-
-

AREA MOTORIA

Obiettivi

- Vedi Educazione Fisica
-
-
-
-

tempi

- Nell'arco dell'anno scolastico
-
-
-
-

attività e spazi disciplinari

- In palestra e in luoghi naturali.
-
-
-
-

metodi

- Attività individuale e di gruppo, giochi di squadra.
-
-
-
-

Verifiche

- Continue nel corso delle attività.
-
-
-
-

Note:

-
-
-
-
-

AREA COGNITIVA

Obiettivi

- Potenziare e sviluppare l'espressione e le capacità del linguaggio orale.
- Potenziare le capacità di classificare, fare paragoni e osservazioni.
- Sviluppare le capacità logico-matematiche e spazio-temporali
- Recuperare e rinforzare le conoscenze acquisite.
- Potenziare e sviluppare le qualità mnemoniche attraverso l'analisi delle fonti iconografiche.
-
-
-
-
-

tempi

- Nell'arco dell'anno scolastico ma dipendenti dal ritmo di apprendimento dell'alunno.
-
-
-
-

attività e spazi disciplinari

- Sono attività trasversali, comuni a tutte le discipline.
-
-
-
-

metodi

- Esercitazioni individuali guidato dall'insegnante di sostegno.
- Attività di gruppo per sviluppare un confronto con i compagni.
- Narrazione di esperienze vissute.
- Letture, esercizi di comprensione e di analisi, questionari, schede operative.
-
-
-

Verifiche

- Semplificate per contenuti e per gradazione di obiettivi.
-
-
-
-

Note:

-
-
-
-
-

AREA RELAZIONALE

Obiettivi

- Sviluppare le abilità relazionali: comunicare, partecipare e collaborare.
- Acquisire fiducia in se stesso.
- Riconoscere le regole della convivenza in una collettività
- Rispettare il regolamento della classe e della scuola.
- Instaurare buoni rapporti con i compagni, insegnanti e personale scolastico .
-
-
-
-
-

tempi

- Nell'arco dell'anno scolastico
-
-
-
-

attività e spazi disciplinari

- Sono attività trasversali, comuni a tutte le discipline.
-
-
-
-

metodi

- Giochi di gruppo con regole;
- colloqui individualizzati;
- conversazioni con gli insegnanti;
- attività didattiche di gruppo.
-
-
-

Verifiche

- Quotidiane nella vita scolastica.
-
-
-
-

Note:

-
-
-
-
-

AREA COMUNICAZIONE-LINGUISTICA

Obiettivi

- Saper leggere semplici testi.
- Sviluppare le capacità di ascolto.
- Saper scrivere in modo sufficientemente corretto.
- Sviluppare e potenziare le capacità di espressione e comunicazione.
- Saper relazionare esperienze personali.
-
-
-
-
-

tempi

- Nell'arco dell'anno scolastico
-
-
-
-

attività e spazi disciplinari

- Esercitazioni graduate in classe e a casa.
-
-
-
-

metodi

- Lavoro guidato.
-
-
-
-

Verifiche

- Semplificate per contenuti e per gradazione di obiettivi.
-
-
-
-

Note:

-
-
-
-
-

OSSERVAZIONE SISTEMATICA: Conclusioni

L'**osservazione** è la base di partenza per un intervento educativo. L'osservazione ci servirà per avere un quadro il più possibile preciso dei disturbi del nostro alunno, per capire in quali circostanze esse si manifestano di più e in quali si manifestano di meno o non compaiono affatto. Inoltre l'osservazione sistematica sarà preziosa per valutare con precisione, e non sulla base di impressioni soggettive, se i nostri interventi funzionano e se i comportamenti problema del nostro alunno diminuiscono. Un tipo di osservazione che non nasce da un progetto preciso, che non è il frutto di una attività programmata, si chiama **osservazione casuale**. Il termine indica appunto che essa avviene per caso, quasi indipendente dalla nostra volontà. L'**osservazione sistematica** è un tipo di osservazione che cerca di dare un ordine e delle regole precise al processo di osservazione, sia per quanto riguarda i comportamenti che ci interessa osservare sia per il modo in cui li osserveremo. Le osservazioni sistematiche vanno eseguite all'inizio dell'anno scolastico, al termine del primo quadrimestre e alla conclusione dell'anno scolastico.

SOCIALIZZAZIONE						
	no	Abbastanza	si			
E' di umore generalmente sereno						
E' di umore instabile						
Si isola spesso						
Assume atteggiamenti positivi						
Assume atteggiamenti oppositivi						
Assume atteggiamenti aggressivi						
Assume atteggiamento di passività						
Coopera allo svolgimento di un compito						
Rispetta le regole						
Richiede frequentemente l'attenzione						
Porta a termine le consegne date						
Le difficoltà provocano (specificare)						

AUTONOMIA PERSONALE						
	no	Abbastanza	si			
Possiede il controllo sfinterico						
Comunica all'adulto il proprio bisogno di andare in bagno						
E' autonomo nell'esecuzione delle attività proposte						
Ha bisogno di guida e di sollecitazioni						
Ha cura delle sue cose						
Sa fornire notizie personali						

ABILITA' ATTENTIVE E MNESTICHE						
	no	Abbastanza	si			
Presta attenzione a quello che succede intorno a lui						
Segue con attenzione per oltre 5 minuti un'attività fatta da altri						
Riesce ad eseguire con attenzione per oltre 5 minuti un'attività						
Riesce a portare a termine un'attività						
Segue una sequenza di istruzioni verbali fornite dall'insegnante						
Memorizza brevi sequenze di parole						
Memorizza brevi e semplici testi						
Memorizza testi più complessi						

ATTEGGIAMENTI PROBLEMATICI	no	Abbastanza	si			
Sono presenti stereotipie						
Si dondola						
Gira su se stesso						
Rifugge il contatto fisico						
Cerca il contatto fisico						
Corre senza preoccuparsi degli ostacoli o dei pericoli						
E'incosciente e/o pericoloso per sé e per gli altri						
Assume atteggiamenti autolesivi						
E' instabile e irrequieto						
Colpisce morde e tira calci ad altre persone						
Ha lo sguardo apparentemente assente						
Fissa le proprie dita o gli oggetti						
Batte le mani o gli oggetti						
Ha fobie e/o paure(specificare)						

ULTERIORI DETTAGLI:

ABILITA' PSICOMOTORIE (MOTRICITA' FINE E COORDINAMENTO OCULO-MANUALE)

.....

ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE

.....

ABILITA' LINGUISTICO ESPRESSIVE(COMPRESIONE ORALE, PRODUZIONE SCRITTA)

.....

ABILITA' LINGUISTICO ESPRESSIVE(PRODUZIONE ORALE, LETTURA)

.....

ABILITA' LOGICO MATEMATICHE

.....

Altro:

.....

Insegnante di sostegno alla classe.....

data

Iniziali allievo



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA ARTIGIANATO
"ANTONIO PARMA"**



Via Mantegazza N. 25 - 21047 Saronno (VA) – Tel: 02 9600030 – Fax: 02 9624622

sito internet: www.ipsiasar.it – e-mail: vari04000e@istruzione.it - vari04000e@pec.istruzione.it

C.F. 85001640128 – C.M. VARI04000E

Al coordinatore degli insegnanti di sostegno
p.c. Al Dirigente Scolastico

Richiesta di modifica dell' orario dell'insegnante di sostegno

alle classi _____ **prof./ssa** _____

Specificare in sintesi la motivazione della richiesta (con scrittura leggibile)

Il nuovo orario andrà in vigore dal (sempre di lunedì)

Note per la compilazione degli orari: (La richiesta non è ritenuta valida se non compilata in ogni sua parte.)

- ✓ Nelle celle delle tabelle si deve specificare solo il cdc. es. **3EA**
- ✓ Contare le ore e assicurarsi che siano 18 prima di consegnare.
- ✓ Devono essere compilati completamente l'orario settimanale in vigore e l'orario settimanale nuovo.

ORARIO SETTIMANALE (attualmente in vigore).

ORA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato

ORARIO SETTIMANALE (nuovo).

ORA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato

Data

firma (leggibile)

.....

Segnalazioni, Suggerimenti, Miglioramenti :

.....
.....
.....
.....
.....

Aspettative dei genitori:

.....
.....
.....
.....

Per quanto riguarda l'allievo: (Potenzialità, interessi, difficoltà, esigenze, ecc)

.....
.....
.....
.....
.....

Altro:

.....
.....
.....

Data

Firma leggibile degli I.S.

.....
.....
.....

Per ulteriori dettagli allego n. di fogli

(N.B. Allegare alla documentazione dell'allievo e fornirne una copia al coordinatore entro il 30 maggio 2006.)



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA ARTIGIANATO
"ANTONIO PARMA"**

Via Mantegazza N. 25 - 21047 Saronno (VA) – Tel: 02 9600030 – Fax: 02 9624622

sito internet: www.ipsiasar.it – e-mail: vari04000e@istruzione.it - vari04000e@pec.istruzione.it

C.F. 85001640128 – C.M. VARI04000E



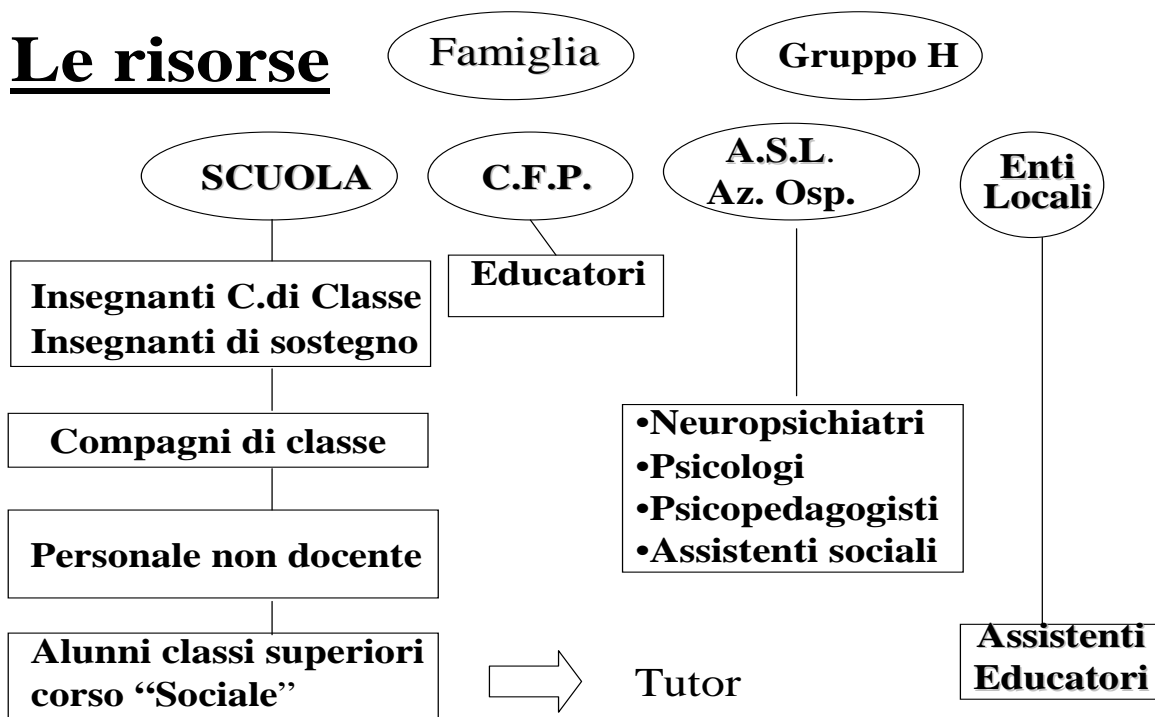
Piccoli passi verso il processo di socializzazione e integrazione degli allievi diversamente abili.

documento da fotocopiare e diffondere
a cura degli insegnanti di sostegno.

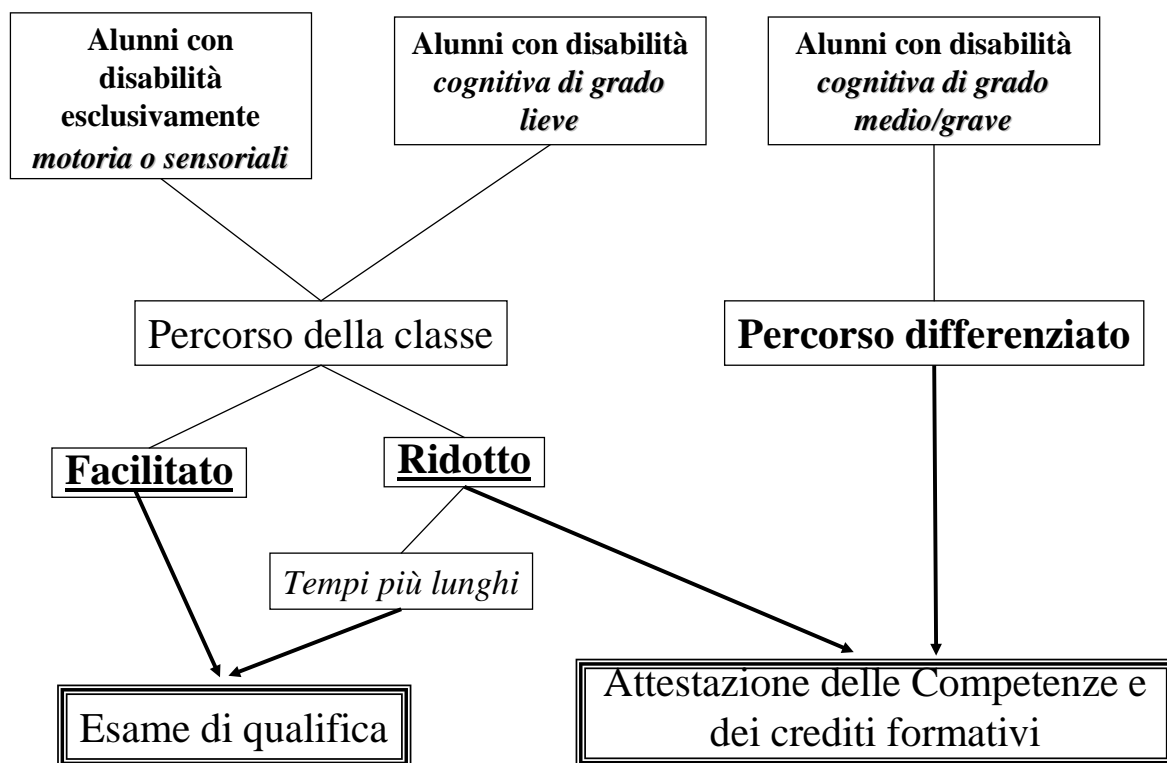
8 / Novembre / 2010

Prof. Ciro Amoroso

Le risorse



I percorsi didattici



Percorso didattico facilitato (programmazione della classe)

P.E.I.	<ul style="list-style-type: none">• Evidenzia gli obiettivi educativi e le modalità specifiche adottate• Prevede un livello di apprendimento <i>conforme agli obiettivi didattici previsti dai programmi o comunque a essi globalmente corrispondenti.</i> <p>(Parere n. 348 del 10 aprile 1991 del Consiglio di Stato)</p>
CONTENUTI e METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">• Nessuna riduzione significativa dei contenuti, per ogni singolo modulo si punta all'acquisizione delle conoscenze e delle competenze fondamentali.• Diversificazione nella metodologia di comunicazione dei contenuti ed uso di eventuali sussidi specifici.• Presenza dell'insegnante di sostegno.• Interventi individualizzati essenzialmente in classe.
ORARIO	<ul style="list-style-type: none">• Nessuna riduzione dell'orario
VERIFICHE	<ul style="list-style-type: none">• Sono possibili prove equipollenti
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">• E' la stessa della classe, con una particolare attenzione alle specifiche difficoltà certificate.
PERCORSO	<ul style="list-style-type: none">• Come i compagni di classe.• E' prevista anche la ripetenza per due volte nella stessa classe.

Percorso didattico ridotto (elementi della programmazione di classe)

P.E.I.	<ul style="list-style-type: none">• Evidenzia gli obiettivi educativi e didattici, i moduli e i contenuti che si intendono svolgere nelle singole discipline e la metodologia adottata.
CONTENUTI e METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">• Vengono svolti solo alcuni moduli previsti dalla programmazione della classe .• Diversificazione nella metodologia di comunicazione dei contenuti ed uso di eventuali sussidi specifici.• Presenza dell'insegnante di sostegno.• Interventi individualizzati in classe e fuori• Possibili attività complementari, anche di laboratorio, a rinforzo di competenze previste nei diversi curricula.
ORARIO	<ul style="list-style-type: none">• E' possibile una riduzione dell'orario, ma senza l'esclusione di discipline .
VERIFICHE	<ul style="list-style-type: none">• Sono relative al modulo effettivamente svolto.
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Certifica le conoscenze e le competenze acquisite.• Considera il percorso educativo compiuto dall'alunno.
PERCORSO	<ul style="list-style-type: none">• <u>Tempi regolari</u>: conseguimento della certificazione dei crediti formativi acquisiti.• <u>Tempi lunghi</u>: accesso all'esame di qualifica una volta completata il curriculum delle singole discipline.• E' prevista anche la ripetenza per due volte nella stessa classe.

VERIFICHE EQUIPOLLENTI

Hanno lo scopo di verificare conoscenze e capacità acquisite esattamente come per il resto della classe

Le verifiche scritte:

- Hanno la stessa frequenza e la stessa cadenza.
- Possono adottare modalità diverse.
- Possono presentare un numero inferiore di esercizi o prevedere un maggior tempo di esecuzione.
- E' auspicabile una preparazione individualizzata alla verifica.

Le interrogazioni:

- Possono essere sostituite da prove scritte.
- Possono essere frazionate in più momenti e circoscritte a pochi argomenti preventivamente concordati.
- E' auspicabile una preparazione individualizzata all'interrogazione.

Percorso didattico differenziato (programmazione differenziata)

P.E.I.

- Costituisce il segmento didattico del "Progetto di vita" dell'alunno, con particolare attenzione alle abilità sociali e strumentali di base, finalizzate ad un possibile, successivo inserimento nel mondo del lavoro.
- Evidenzia le finalità generali, gli obiettivi, i moduli e i contenuti alla cui acquisizione partecipano, con il loro specifico, tutte le discipline coinvolte.

CONTENUTI e METODOLOGIA

- Contenuti idonei e funzionali ai bisogni educativi e alle effettive potenzialità dell'alunno.
- Uso di sussidi e materiali specifici.
- Presenza dell'insegnante di sostegno.
- Possibile presenza assistenti educatori.
- Possibili attività di tutor da parte di studenti corso OS.
- Interventi individualizzati
- Partecipazione ad attività di laboratorio.

ORARIO

- E' possibile una riduzione dell'orario, anche con l'esclusione di alcune discipline.

VERIFICHE

- Sono relative esclusivamente alle attività svolte.

VALUTAZIONE

- Considera il percorso educativo compiuto dall'alunno.
- Certifica le conoscenze e le competenze acquisite.

PERCORSO

- Conseguimento della certificazione dei crediti formativi acquisiti.
- E' prevista anche la ripetenza per due volte nella stessa classe.

